



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 25 e 26 PONTE DO SABER



2º ano do Ensino Fundamental

Par ou ímpar?

OS NÚMEROS TERMINADOS EM 0, 2, 4, 6, 8 SÃO CHAMADOS DE PARES.

OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1, 3, 5, 7, 9 SÃO CHAMADOS DE ÍMPARES.

JÁ BRINCOU DE PAR OU ÍMPAR?

1- AJUDE A DESCOBRIR QUAL DAS CRIANÇAS QUE GANHOU EM CADA RODADA. ESCREVA AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO:

1ª RODADA: _____

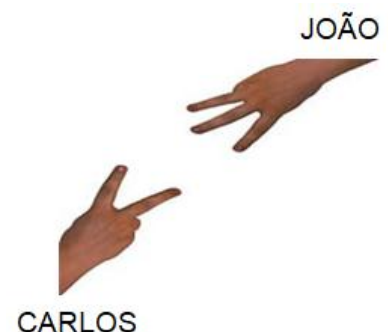
2ª RODADA: _____

3ª RODADA: _____

2- CARLOS E JOÃO RESOLVERAM JOGAR VÍDEO-GAME, MAS DEVERIAM DECIDIR QUEM COMEÇARIA. JOÃO FALOU PARA DECIDIEM NA DISPUTA DO PAR OU ÍMPAR E CARLOS ACEITOU. JOÃO DISSE QUE SERIA O PAR E CARLOS FICOU COM O ÍMPAR. OBSERVE A FIGURA AO LADO E RESPONDA.

A) QUAL NÚMERO CARLOS COLOCOU? _____

B) QUAL NÚMERO JOÃO COLOCOU? _____




C) SOMANDO OS NÚMEROS COLOCADOS POR CARLOS E JOÃO, QUEM GANHOU A DISPUTA? _____


D) O RESULTADO DA DISPUTA FOI:

() PAR () ÍMPAR

3- REGISTRE A QUANTIDADE REPRESENTADA PELAS MÃOZINHAS E INDIQUE SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR.

A) 

TOTAL



PAR
ÍMPAR

B) 

TOTAL




PAR
ÍMPAR

C) 


TOTAL



PAR
ÍMPAR

D) 

TOTAL



PAR
ÍMPAR

4- AGRUPE AS BOLAS EM PARES (DE DOIS EM DOIS) E VERIFIQUE SE O NÚMERO TOTAL DE BOLAS É PAR OU ÍMPAR:



O TOTAL DE BOLAS É UM NÚMERO _____.